

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Рубцовский
педагогический колледж»
С.А. Загайнов
«31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста
Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014г.) 44.02.01 Дошкольное образование;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.11.2013 № 968; Профессионального стандарта «Педагог»;

Устава колледжа и локальных актов колледжа.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Начало занятий 1 сентября, шестидневная учебная неделя.

2. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут.

3. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы (по иностранному языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности, междисциплинарным курсам).

Годовой бюджет времени распределяется следующим образом: каникулы - 9 недель (кроме последнего курса), общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 1-м и 2-м курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

График лабораторно-экзаменационных сессий устанавливается ежегодно заведующим отделением.

4. Учебная и производственная практики в профессиональных модулях проводится студентами в дошкольных образовательных организациях; основной целью производственной практики является подготовка студента к самостоятельной работе в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, а также приобретение умений в методическом обеспечении процесса дошкольного образования; преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

5. Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения домашних контрольных работ.

6. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются по согласованию с заведующим отделением. Групповые консультации проводятся для подготовки к дифференцированным зачетам и экзаменам по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК. Индивидуальные консультации проводятся при выполнении курсовой и выпускной квалификационной работы. Письменное консультирование при написании письменных экзаменационных работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик. Устные консультации при оформлении и обработке результатов практических занятий.

7. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю. Выполняется курсовая работа на 3 курсе.

Индивидуальные консультации проводятся за счет времени, отведенного на консультации. На составление письменного отзыва предусмотрен один час на каждую работу.

8. Каникулы в летний период составляют – 9 недель.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 936 часов распределена следующим образом:

- добавлены дисциплины:

1. 78 часов – ОП.07. Основы предпринимательской деятельности. Введение дисциплины обусловлено необходимостью в современных условиях рыночной экономики подготовки выпускников к организации предпринимательской деятельности.

2. 2 часа – ОГСЭ.01. Основы философии;

3. 7 часов - ОГСЭ.02. Психология общения;

4. 6 часов - ОГСЭ.03. История;

5. 6 часов - ОГСЭ.04. Иностранный язык

6. 24 часа - ОГСЭ.05. Физическая культура.

7. 16 часов – ЕН.00.

8. 261 часов – ОП.00.

9. 536 часов - профессиональные модули.

Увеличение количества часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули определено уровнем подготовленности студентов и необходимостью подготовки квалифицированных специалистов.

Самостоятельная работа студентов вариативной части ОПОП в количестве 468 часов распределена следующим образом:

- в добавленные дисциплины:

1. 39 ч. – ОП.07. Основы предпринимательской деятельности;

2. 23 ч - ОГСЭ;

3. 8 ч. – ЕН.00.

4. 130ч. – ОП.00.

5. 268 ч. - профессиональные модули.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация студентов включает текущий контроль (в том числе домашние контрольные работы), промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе

экзамен (квалификационный), для практик – зачет или дифференцированный зачет. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведенного на изучение дисциплины или профессионального модуля, экзамены в свободный день во время лабораторно-экзаменационных сессий. К экзаменам проводятся консультации, не более 2 часов на дисциплину. По итогам изучения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) по модулю, по числу модулей их 5. Перед экзаменом (квалификационным) по модулю проводятся до 4 часов консультаций.

На 3 курсе проводится:

1) комплексный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей;

2) комплексный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

На 4 курсе проводится:

3) комплексный дифференцированный зачет по ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса: по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста и производственной практике по модулю;

4) комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и профессиональному модулю 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). ВКР выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). На подготовку ВКР выделяется 4 недели, на защиту 2 недели. Руководителем назначается преподаватель колледжа, возможно работодателя. На руководство, консультирование, рецензирование ВКР на каждого студента отводится до 26 часов сверх сетки часов учебного плана.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно- экзаменационная сессия	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38,7				4,3		9	52
II курс	34,3	2,1	2,3		4,3		9	52
III курс	24,1	4,8	8,4		5,7		9	52
IV курс	21,9	0,8	4,6	4	5,7	6		43
Всего	119	7,7	15,3	4	20	6	27	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам (час. за курс)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						в т. ч.		кол-во часов	домашних контрольных работ	кол-во часов	домашних контрольных работ	кол-во часов	домашних контрольных работ	кол-во часов	домашних контрольных работ
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	0/5/0	800	716	84	65									
ОГСЭ.01.	Основы философии	дз	62	50	12	7						12			
ОГСЭ.02.	Психология общения	дз	67	55	12	4								12	1
ОГСЭ.03.	История	дз	66	54	12	8		12							
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	дз	213	175	38	36		10	1	10		8	1	10	
ОГСЭ.05.	Физическая культура	дз	392	382	10	10		10							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/2 /-	210	174	36	26									
ЕН.01.	Математика	дз	93	75	18	14		10	1	8					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	дз	117	99	18	12		10	1	8					
П.00	Профессиональный учебный цикл	6/16/10	4462	3114	1348	200									
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/2	1066	932	134	44									
ОП.01.	Педагогика	дз	282	244	38	10		26	1	12					
ОП.02.	Психология	дз	282	248	34	10		12	1	12		10			
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	дз	117	105	12	4		12							
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	63	53	10	2								10	1

ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	дз	103	91	12	6						12	1		
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	90	12	4		12							
ОП.07.	Основы предпринимательской деятельности	-, дз	117	101	16	8						16	1		
	Профессиональные модули	6/11/8	3396	2182	1214	156									
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	-, э	612	270	342	26									
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	дз	83	71	12	2		12	1						
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, дз	165	141	24	12		12	1	12					
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	дз	70	58	12	12		12							
УП. 01.	Учебная практика	з	95		95										
ПП. 01.	Производственная практика	з	199		199										
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-, -, э	1101	752	349	68									
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	э	63	53	10	6		10							
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	дз	54	46	8	4				8	1				
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, -, дз	231	201	30	18				10	1	6		14	
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, дз	180	152	28	20						10		18	
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, дз	165	139	26	16						12	1	14	
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-, -, э	201	161	40	4				12	1	10	1	18	
УП. 02.	Учебная практика	Кз1	84		84										
ПП. 02.	Производственная практика	Кз1	123		123										
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-, -, Кз4	1178	809	369	42									


МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,-э	213	189	24	8				14	1	10				
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-,-,дз	293	253	40	12				12	1	10	1	18		
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	-,-,э	219	187	32	10				10	1	8	1	14		
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	-,-,дз	216	180	36	12				10	1	8		18	1	
УП. 03.	Учебная практика	з	83		83											
ПП. 03.	Производственная практика	з	154		154											
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-,-э	274	200	74	4										
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-,-,дз	220	200	20	4				10	1	10				
УП. 04.	Учебная практика	Кз2	15		15											
ПП. 04.	Производственная практика	Кз2	39		39											
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-,-, Кз4	231	151	80	16										
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-,-, Кдз3	195	151	44	16				12		18	1	14	1	
УП. 05.	Учебная практика															
ПП. 05.	Производственная практика	Кдз3	36		36											
	Практика всего:				828											
Всего:			6/23/10	5472	4004	1468	291		160	160	160	160	160	160		
ПДП.00	Преддипломная практика														4	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														6	
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2	
Государственная итоговая аттестация							Всего	дисциплин и МДК		160		160		160		160
I. Программа углубленной подготовки								учебной практики								
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы (проекта)								производст. практики								
Выполнение дипломной работы (проекта) с 18.05.по 14.06. (всего 4 нед.)								преддипл. практика								144

Защита дипломной работы (проекта) с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)	
---	--

экзаменов(в т. ч. экзаменов (квалификационных))	1		1		4		4	
дифф. зачетов	6		4		4		9	
зачетов	-		1		5		-	
домашних контрольных работ		7		8		8		4


**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
Дошкольное образование**


№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии;
3.	физиологии, анатомии и гигиены, естествознания с методикой преподавания;
4.	иностранного языка;
5.	теории и методики физического воспитания;
6.	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7.	музыки и методики музыкального воспитания;
8.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
9.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	место для стрельбы;
3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  О.Е. Чусовитина

Согласовано:

Председатели ПЦК:

дисциплин специальности «Дошкольное образование»  Н.Н. Александрова

дисциплин специальности «Преподавание в начальных классах»  И.Г. Большина