

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Рубцовский педагогический колледж»
_____ Н.И. Пономарева
« ____ » _____ 2018г.
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2018г

КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
Программа профессиональной переподготовки
«Педагог дошкольного образования»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения – 5 мес.

На базе высшего, неполного высшего или среднего специального педагогического образования

Начало занятий по мере комплектования групп, шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся с 13.45 до 18.50 часов.

Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не менее 10 человек.

Программа профессиональной переподготовки «Педагог дошкольного образования» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1331 от 27.10.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014 г.) 44.02.01 Дошкольное образование.

Целью программы является формирование теоретических знаний в области современного дошкольного образования; развитие профессионально-педагогических и общекультурных компетенций специалистов в сфере организации эффективного целостного образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, позволяющих самостоятельно проектировать образовательный процесс с учетом ФГОС; использовать педагогические технологии, современные методические подходы к развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Программа включает современные как теоретические основы дошкольного образования, так и практико ориентированные материалы.

Требования к результатам освоения программы:

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы переподготовки специалистов среднего звена
КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе *углубленной* подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения – 5 мес.

на базе среднего или высшего профессионального
образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы переподготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014 г.) 44.02.01 Дошкольное образование, Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Начало занятий по мере комплектования групп.
2. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут.
3. Численность обучающихся в учебной группе составляет не менее 10 человек.
4. Учебная и производственная практики в профессиональных модулях проводится слушателями самостоятельно в дошкольных образовательных организациях; основной целью производственной практики является подготовка студента к самостоятельной работе в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, а также приобретение умений в методическом обеспечении процесса дошкольного образования.
5. Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения домашней контрольной работы, тестов.
6. Выполнение зачётной работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю. Индивидуальные консультации проводятся за счет времени, отведенного на консультации.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная учебная нагрузка в количестве 260 часов распределена следующим образом:

64 часа – ОП.00.

196 часов - профессиональные модули,

Самостоятельная работа – 134 часа.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация студентов включает промежуточную и итоговую аттестацию. Формы промежуточной аттестации: зачет и дифференцированный зачет.

Итоговая зачётная работа включает защиту плана воспитательно- образовательной работы и образовательной деятельности в разных возрастных группах.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	контрольная работа	зачётная работа
			4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
ОГСЭ.02.	Психология общения		12	6	6		
П.00	Профессиональный учебный цикл						
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01.	Педагогика	кр	18	8	10	3	
ОП.02.	Психология		18	8	10		
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования		11	6	5		
	Профессиональные модули						
Пм.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	з					
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья		7	4	3		
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		17	8	8+1		
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	з					
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		11	6	5		

МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		10	5	5		
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		20	10	10		
МДК.02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		15	6	9		
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		12	6	5+1		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3					
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		16	8	7+1		
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей		16	8	8		
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников		16	8	8		
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития		16	8	8		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	3					
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		12	6	5+1		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	3					
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		12	6	5+1		
	Производственная практика	3	6				
	Домашняя контрольная работа	кр	3		3		
	Защита зачётной работы	дз	12	8	4		
Всего:			260	126	134		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности Дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогики и психологии;
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ В.Г.Банникова

Согласовано

Председатели ПЦК:

гуманитарных дисциплин _____ О.Е. Чусовитина

дисциплин профессионального цикла _____ Н.Н. Александрова

